|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 7. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 14. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Un appuntamento** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Sono capace di…** | | | |
| Tip časa: | Sistematizacija | | | |
| Cilj čas: | Uvežbavanje i primena stečenog znanja iz 1. nastavne teme | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da u usmenoj komunikaciji traži od drugih i saopšti informacije o sebi (adresi stanovanja), da jednostavnim vezanim iskazima traži i daje uputstva o snalaženju u prostoru, da poštuje u razgovoru pravile učtive komunikacije, da opiše pravac kretanja. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | metoda pisanja, rad na tekstu, verbalna | | | |
| Nastavna  sredstva: | radna sveska | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (13 minuta) | Analiza domaćeg zadatka. Svi zajedno uz pomoć nastavnika proveravaju odgovore. | | | |
| **Glavni deo:**  (27 minuta) | **Radna sveska, 12 strana, vežbanje 1 Domandare e dire un indirizzo**  Učenici u paru, sa drugom/drugaricom iz klupe, pitaju jedni druge za adresu, a zatim i odgovaraju. Nastavnik sluša razgovor u parovima i ukazuje na greške, ali i pohvaljuje aktivnost učenika.  **Vežbanje 2 Chiedere e dare indicazioni stradali**  Učenici rade u paru. Uz pomoć mape jedan učenik traži informaciju kako da stigne do određenog mesta u gradu. Drugi učenik, uz pomoć date mape, odgovara.  **Vežbanje 3**  Učenici rade u paru prema datom uputstvu. Nastavnik daje dodatne instrukcije. Jedan učenik ima ulogu turiste, a drugi mu daje uputstva kako da stigne do određenog mesta.  **Vežbanja 4 i 5 Parlare al telefono**  Nastavnik daje učinicima uputstvo za rad u paru. Učenici vode telefonski razgovor prema datom uputstvu. Nastavnik prati rad u paru i ukazuje na eventualne greške i daje dodatna objašnjenja.  **Vežbanje 6 Dire che cosa so o non so fare**  Učenici u paru vode razgovor na temu šta umeju, a šta ne umeju da rade. Nastavnik daje dodatna uputstva ukoliko je potrebno. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | **Domaći zadatak: radna sveska, 12.strana, vežbanje 7 Raccontare fatti al passato**  Nastavnik daje dodatno uputstvo za domaći zadatak. Učenici treba da napišu mejl drugu ili drugarici i da ispričaju šta su radili proteklog vikenda koristeći, naravno, prošlo vreme. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |